

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 253 T.M

“JOSE NATIVIDAD MACIAS”

Semana 10 y 11 (Del 31 de octubre al 11 de noviembre)

Actividades Lengua Materna Español 1

Profr. Juana Rivera García

I. Instrucciones generales

- Al inicio de cada semana escribe a que semana corresponde la actividad como en el ejemplo

- Copia el encabezado con tu nombre empezando por el apellido paterno en tu cuaderno de apuntes.
- Escribe en tu carpeta de o cuaderno de apuntes **el encabezado**: la semana, la fecha, los títulos, el aprendizaje esperado y las actividades.
- Realiza cada uno de las actividades en tu carpeta o cuaderno de apuntes siguiendo las indicaciones. Como se muestra.
- Los títulos deben estar resaltados con letra más grande, a color o subrayado.

Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío.

Fecha: Ciudad de México a _____ de _____ 2022	SEMANA 10
Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación	
Nombre del alumno (a): _____	
Grado y grupo: _____	
Nombre del padre o tutor(a): _____	Firma: _____
Nombre de la profesora: _____	

- Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado.

Si no cuentas con los medios para resolverlo en internet, copia el encabezado con las actividades en tu cuaderno (a mano), tómale foto o escanéalo y envíalo a uno de los siguientes correos según tu grupo:

1° A: esc253espanol1a@gmail.com

1° D: esc253espanol1d@gmail.com

1° B: esc253espanol1b@gmail.com

1° E: esc253espanol1e@gmail.com

Semana 10 (Del 31 de octubre al 4 de noviembre)

Realizar una investigación

Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío

Fecha: Ciudad de México. Lunes 31 de octubre del 2022 SEMANA 10

Aprendizaje Esperado: **Elije un tema y hace una pequeña investigación**

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

ACTIVIDAD: 1 Caratula “Segundo Periodo de evaluación”

● Elabora tu carátula del **SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN**.

● REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN



● LEER NARRACIONES DE DISTINTOS SUBGÉNEROS



● ESCRIBIR CARTAS FORMALES



Envía tus archivos al correo de tu grupo que te corresponda en la fecha señalada para su realización y envío.

Fecha: Ciudad de México. Martes 1º de noviembre 2022 SEMANA 10

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado.

ACTIVIDAD: 2 “Realizar una investigación”

- **Elabora tu carátula del proyecto**

Realizar una investigación

Ámbito: Estudio

PSL: Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos

AE: Elige un tema y hace una pequeña investigación.



Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío.

Fecha: Ciudad de México. Miércoles a 2 de noviembre del 2022 SEMANA 10

Aprendizaje Esperado: Elije un tema y hace una pequeña investigación

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

***Suspensión de labores**

“DIA DE MUERTOS”

Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío

Fecha: Ciudad de México. Jueves 3 de noviembre del 2022 SEMANA 10

Aprendizaje Esperado: Elije un tema y hace una pequeña investigación

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

ACTIVIDAD: 3 ¿Qué es investigar?

● **Copia la siguiente información en tu cuaderno de apuntes.**

Realizar una investigación

Una forma de adquirir nuevos conocimientos es mediante una investigación, que comienza con el planteamiento de un propósito, seguido de una serie de preguntas sobre el tema que nos interesa: qué es, cómo funciona, de dónde viene, etcétera. Para resolver dichas preguntas pueden consultar diferentes fuentes de información, , como obras impresas o electrónicas , analizar las ideas que vas encontrando y obtener resultados como definiciones, explicaciones o ejemplos que permitan conocer más sobre aquello que despierta tu curiosidad

Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío

Fecha: Ciudad de México. Viernes 4 de noviembre del 2022 **SEMANA 10**

Aprendizaje Esperado: **Elije un tema y hace una pequeña investigación**

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

ACTIVIDAD: 4 Recuperamos lo aprendido

● **Registra en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde a cada una de ellas.**

- a) **¿Cuál es el proceso que sigues para realizar una investigación?**
- b) **¿A qué retos te has enfrentado durante una investigación?**
- c) **¿Qué habilidades de lectura desarrollas cuando investigas un tema?**

● **Copia los títulos y realiza las actividades que se mencionan**

“Plantear un tema y elaborar preguntas de investigación”

Subraya el primer párrafo (pág. 49) y cópialo en tu carpeta de experiencias.

1. Piensa en un tema sobre el que te gustaría saber de los que se mencionan en la guía para hacer tu trabajo de investigación (tienes que seleccionar un tema)
2. Plantea un propósito. ¿Por qué te gustaría saber sobre ese tema? Pues la respuesta a esta pregunta será el tema de tu investigación.
3. Posteriormente anotarás las preguntas, pues estas serán los subtemas a investigar.

Semana 11 (Del 7 al 11 de noviembre)

Realizar una investigación

Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío

Fecha: Ciudad de México. Lunes 7 de noviembre del 2022 **SEMANA 10**

Aprendizaje Esperado: **Elije un tema y hace una pequeña investigación**

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

ACTIVIDAD: 5 Elaborar preguntas de investigación.

● **Observa la ficha temática (después del numeral 3) pág. 49**

● **Sigue el ejemplo para elegir tu tema y plantear las preguntas.**

● **En una ficha de trabajo completa la siguiente ficha con las preguntas que te planteaste.**



Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío.

Fecha: Ciudad de México. Martes 8 de noviembre del 2022 **SEMANA 11**

Aprendizaje Esperado: **Elige un tema y hace una pequeña investigación**

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

ACTIVIDAD: 6 “Buscar y seleccionar textos impresos y electrónicos”

- Para realizar tú trabajo de investigación, sobre un tema, es importante consultar las fuentes, tanto textos electrónicos como impresos; por ejemplo, revistas, libros de texto, libros especializados, entrevistas y páginas de internet. Es conveniente buscar información en este tipo de materiales y extraer información relevante y verdadera.
- Lee cuidadosamente la pág.50-51, para que revises las fuentes que utilizaras para tu trabajo de investigación.
- Copia las preguntas del numeral 3, responde a cada una de ellas.
- Registra la información del numeral 4 en tu cuaderno de apuntes. (pág. 50)

Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío.

Fecha: Ciudad de México. Miércoles 9 de noviembre del 2022 **SEMANA 11**

Aprendizaje Esperado: Elije un tema y hace una pequeña investigación

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

ACTIVIDAD: 7 Datos de las fuentes de consulta.

Registrar los datos de las fuentes es de utilidad tanto para el escritor como para el lector, ya que permite hacer futuras consultas, localizar las fuentes de dónde se obtuvo la información o validar la veracidad y calidad de información.

- Lee los datos y relaciona cada uno con el concepto que le corresponda, en tu libro de texto, toma foto.

Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío.

Fecha: Ciudad de México. Jueves 10 de noviembre 2022. **SEMANA 11**

Aprendizaje Esperado: Elije un tema y hace una pequeña investigación

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

Actividad 8 Registrar las fuentes consultadas.

● Registra la siguiente información en una ficha bibliográfica y pega en tu cuaderno de apuntes.

1. Autor (es)



Oberhuber, Theo et al. *El papel de la biodiversidad*, Madrid.

2. Título



3. Ciudad



Centro de investigación para la Paz, 2010, p. 5.

4. Editorial



5. Año de publicación



6. Páginas consultada



Envía tus archivos **al correo de tu grupo que te corresponda** en la fecha señalada para su realización y envío

Fecha: Ciudad de México. Viernes 11 de noviembre del 2022 **SEMANA 11**

Aprendizaje Esperado: **Elige un tema y hace una pequeña investigación**

Nombre del alumno (a): _____

Grado y grupo: _____

Nombre del padre o tutor(a): _____ Firma: _____

Nombre de la profesora: _____

Nota: todas las actividades escritas deberá llevar este encabezado

ACTIVIDAD 9 Distinguir ideas relevantes de acuerdo con un propósito.

- **Lee y comprende los textos, escribe el título**
- Copia en tu cuaderno de apuntes lo siguiente.

En los textos hay ideas centrales y secundarias se usan para ampliar o hacer más comprensible alguna idea central, y pueden ser como las siguientes.

Comparaciones o analogías	Se usan para ayudar a comprender algo. Por ejemplo: El hígado es un filtro para nuestro organismo,
Ejemplificaciones o ilustraciones	Expresan un hecho para ilustrar, aclarar o proporcionar datos que comprueben aquello de lo que se habla. Por ejemplo: La basura electrónica son desechos como computadoras, teléfonos celulares y televisores.
Comentarios para valorar algo o ampliar una idea central	Sirven para explicar o evaluar la información y hacerla más comprensible. Por ejemplo: Cada habitante genera aproximadamente 2 kilos de basura electrónica al año. Esto muestra que el “boom tecnológico” tiene un lado contaminante.
Introducciones anecdóticas	Relatos breves que motivan al lector sobre el tema del texto. Por ejemplo: María tiene que caminar 19 kilómetros todos los días para llenar dos cubetas de agua porque en su comunidad aún no hay agua potable.
Preguntas	Sirven para llamar la atención del lector acerca de algo que el mismo texto responde. Por ejemplo: ¿Qué estamos haciendo para frenar el calentamiento global?

