

# LENGUA MATERNA.

## ESPAÑOL II

2º A, B, C, D, E

PROFRA.: ÉRIKA F. PALACIOS SÁNCHEZ

**SEMANAS 6 y 7**



## Classroom Lengua Materna. Español II

2º A	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTI2OTk4MzYwODIy">https://classroom.google.com/u/0/c/NTI2OTk4MzYwODIy</a>	Código qmtokcl
2º B	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI0OTI1NDU0">https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI0OTI1NDU0</a>	Código dfbp46s
2º C	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI1MTg5Mzg5">https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI1MTg5Mzg5</a>	Código u6iok3q
2º D	<a href="https://classroom.google.com/u/0/w/NTI2OTk4NjE1ODY5/t/all">https://classroom.google.com/u/0/w/NTI2OTk4NjE1ODY5/t/all</a>	Código ieogojk
2º E	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI0OTg0MDc1">https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI0OTg0MDc1</a>	Código pur5dii

## Clases Online por Google Meet

GRUPO	DÍA	HORA	LINK PARA UNIRSE A LA CLASE
2º A (Tutoría)	LUNES	10:00-10:50	<a href="https://meet.google.com/ckh-bxsx-ywa">https://meet.google.com/ckh-bxsx-ywa</a>
2º A, B Y C	MARTES	8:20-9:10	<a href="https://meet.google.com/okv-ivwo-tkf">https://meet.google.com/okv-ivwo-tkf</a>
2º D Y E	MARTES	9:10-10:00	<a href="https://meet.google.com/pmo-sdwk-fyd">https://meet.google.com/pmo-sdwk-fyd</a>
2º A, B Y C	JUEVES	8:20-9:10	<a href="https://meet.google.com/mka-ggzf-woa">https://meet.google.com/mka-ggzf-woa</a>
2º D Y E	JUEVES	9:10-20:00	<a href="https://meet.google.com/ezi-mqte-aqa">https://meet.google.com/ezi-mqte-aqa</a>

¡HOLA CHICOS!

CONTINUAMOS  
TRABAJANDO CON  
LAS SEMANAS 6 y 7



## LUNES 03

Ciudad de México a 03 de Octubre de 2022

### Analizamos textos

**Actividad 6.** Realiza la lectura del cuento “La carta” del autor José Luis González, página 23 de tu libro de texto y responde las siguientes 5 preguntas.



Puedes escuchar la narración ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=SLpcaGD5mpY>

- 1.- ¿De qué trata el cuento? R=
- 2.- ¿Cuántos personajes hay y cómo son? R=
- 3.- ¿En qué espacios o ambientes físicos se desarrollan las acciones del cuento? R=
- 4.- ¿Cómo es el ambiente social presentado en el relato? R=
- 5.- ¿Qué problemática social identificas en el cuento? ¿Cómo la reconociste? R=

## MARTES 04

Ciudad de México a 04 de Octubre de 2022

### Latinoamérica habla a través de su literatura

**Actividad 7.** Realiza la lectura del cuento “El cholo de las patas e mula” del autor Demetrio Aguilera Malta, página 28 de tu libro de texto y responde las siguientes 4 preguntas.



Puedes escuchar la narración ingresando al siguiente link [https://youtu.be/fNFMJ8Ls\\_UI](https://youtu.be/fNFMJ8Ls_UI)

- 1.- Por el tipo de expresiones que usan los personajes, ¿a qué clase social pertenecen? R=
- 2.- ¿Crees que su forma de hablar también está relacionada con el entorno en que viven? ¿Por qué? R=
- 3.- ¿Qué diferencias encuentras entre los cuentos de Rutinas, Paso del Norte, La carta y éste que acabas de leer? R=
- 4.- Además de la zona en que se vive, ¿qué otros factores crees que pueden ser determinantes en la forma de expresión de los hablantes? R=

## MIÉRCOLES 05

Ciudad de México a 05 de Octubre de 2022

**Actividad 8.** Después de haber realizado la lectura de los cuentos anteriores, analiza los siguientes aspectos y completa la tabla.

*NOTA: Realiza el cuadro en tu cuaderno, escribe con tinta negra y roja lo solicitado en las columnas, utiliza el espacio que consideres necesario, no te limites en tu redacción por favor.*

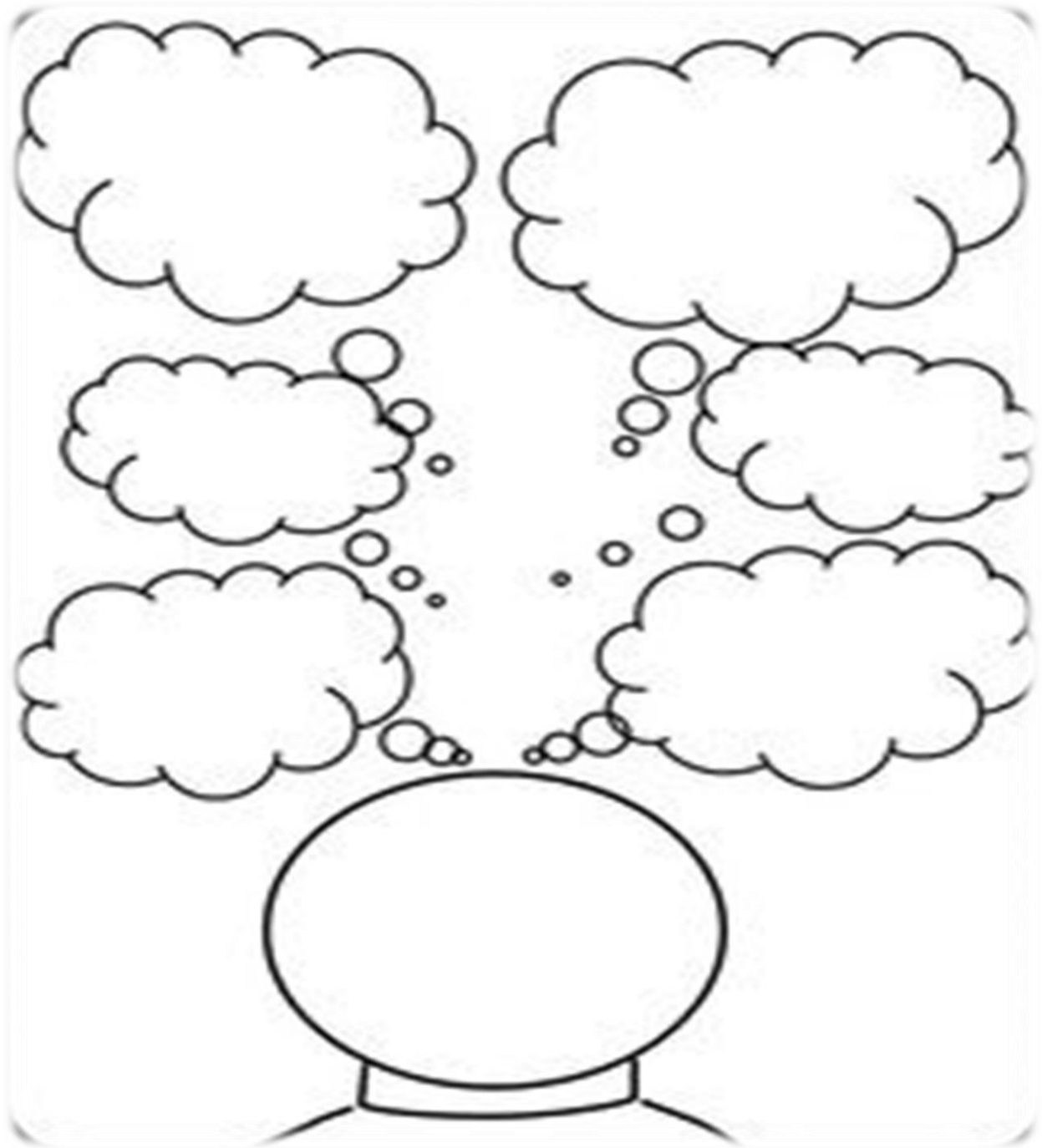
Características de los personajes principales y secundarios	"Paso del norte"	"La carta"	"El cholo de las pata e mulas"
Nombre			
Género			
Función social o familiar			
Manera de hablar			
Aspectos psicológicos y valores			
Ambiente físico			
Ambiente social			
Ambiente psicológico			

## **JUEVES 06**

Ciudad de México a 06 de Octubre de 2022

**Actividad 9.** Realiza el siguiente organizador gráfico acerca del comentario literario, página 29 de tu libro de texto.

*NOTA: Realiza el esquema en tu cuaderno para que distribuyas el espacio de acuerdo a lo que consideres importante registrar sobre el tema. No olvides decorar tu trabajo.*



**VIERNES 07**

## **¡AVISO IMPORTANTE!**

*El día viernes 07 de octubre no realizarás ninguna actividad en el cuaderno, sólo deberás responder el formulario del cuento “La noche boca arriba” del autor Julio Cortázar que estará disponible a partir de las 8:00 a. m. a las 2:00 p.m.*

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvYmBhnrKVjt7NYn9g-ToOR6BfYBgups8ZH-Z33MuZGkGSrw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvYmBhnrKVjt7NYn9g-ToOR6BfYBgups8ZH-Z33MuZGkGSrw/viewform?usp=sf_link)

*El cuento estará disponible en tu Classroom en formato PDF.*

*Hemos concluido los trabajos de la semana 6, recuerda que el día viernes 07 de Octubre tienes que subir a Classroom, en un solo formato en PDF, los trabajos correspondientes.*

*Ejemplo de nomenclatura:*

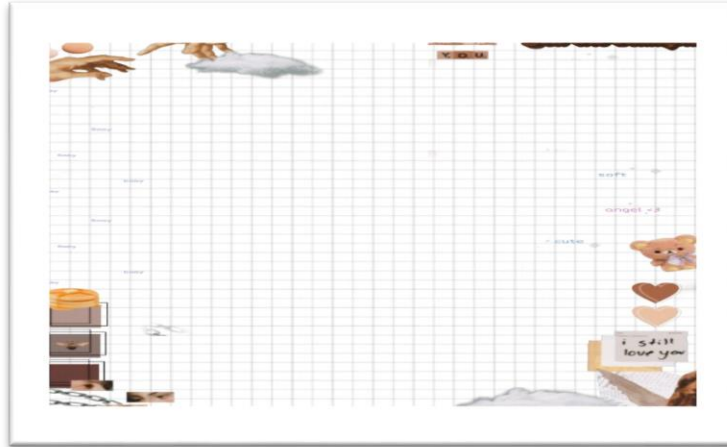
**S6\_Palacios\_Sánchez\_Érika\_Fabiola\_2A**



## LUNES 10

Ciudad de México a 10 de Octubre de 2022

**Actividad 10.** Lee el cuento “El clis de sol”, páginas 30-31 de tu libro de texto, posteriormente analiza el comentario literario de las páginas 31-32 y explica si tiene todos los elementos que se señalaron anteriormente.



## MARTES 11

Ciudad de México a 11 de Octubre de 2022

**Actividad 11.** Realiza la lectura de los siguientes 3 cuentos y posteriormente completa el cuadro.



Puedes ingresar a las siguientes ligas para leer los cuentos.

<https://literaturacima.wordpress.com/2017/09/07/tiempo-libre-de-guillermo-samperio>

<https://ciudadseva.com/texto/un-dia-de-estos/>


<http://ciudadseva.com/texto/la-noche-boca-arriba/>

También puedes ingresar a las siguientes ligas para ver los videos de los cuentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=JjwaOVYZDCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=nrlsbXTXSjM>

<https://www.youtube.com/watch?v=EgU-Vlf1od0>

Título	Autor	Nacionalidad	De qué trata	Dibuja la carita de acuerdo a si te gustó, te gustó un poco o no te gustó nada 



## MIÉRCOLES 12



*Recuerda que debes escribir el nombre del cuento que elegiste para elaborar tu comentario. El que está escrito en la hoja es sólo un ejemplo.*






*Esta información no la debes transcribir en el cuaderno, únicamente es para guiarte en la elaboración de tu producto*

## JUEVES 13

### ***Instrucciones para elaborar el comentario literario.***

*Recuerda que éste es el producto final del trayecto 1 y equivale al 30% de tu calificación final por lo que debes realizarlo con letra legible, sin faltas de ortografía y considerando lo siguiente:*

-  *Una vez que realizaste la lectura de los tres cuentos y observaste los videos de la actividad 11 selecciona el que más te haya gustado. (Puedes elegir algún otro cuento de los que se analizaron durante todo el trayecto).*
-  *Realiza una segunda lectura para analizar cada uno de los elementos que participan en la historia, de acuerdo a lo visto durante el desarrollo de todo el trayecto.*
-  *Elabora en tu cuaderno tu comentario literario de acuerdo con cada uno de los aspectos solicitados.*

NOTA: Realiza el trabajo en tu cuaderno, escribe con tinta negra y roja lo solicitado, utiliza el espacio que consideres necesario, no te limites en tu redacción, puedes ocupar 2 o 3 páginas.

## COMENTARIO LITERARIO DEL CUENTO

Título del cuento \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: (dibuja su bandera) \_\_\_\_\_

Año en que se escribió el cuento: \_\_\_\_\_

El cuento trata de:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tipo de narrador (omnisciente, protagonista, observador o testigo):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Personajes (principales, secundarios y ambientales) y su caracterización:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ambientes en los que se desarrolla el cuento (físico, psicológico y social):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tiempo en el que se desarrolla la historia (lineal, circular o saltos en el tiempo) y explica por qué.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lo que más me gustó del cuento:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Palabras desconocidas (americanismos):





\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dibujo representativo de la historia:



## VIERNES 14

**Actividad 12.** Copia en tu cuaderno la siguiente rúbrica y realiza la valoración de tu producto final "Comentario literario del trayecto 1".

Criterios	Muy bien (3) 	Bien (2) 	Regular (1) 	Insuficiente (0) 	Puntuación
1. Título del cuento.					
2. Datos del autor del cuento.					
3. Año en que se escribió.					
4. Resumen del cuento.					
5. Comentarios acerca del tipo de narrador.					
6. Comentarios acerca de los personajes.					
7. Comentarios acerca del ambiente (físico, social, psicológico) y la realidad o suceso que se abordan en el cuento.					
8. Comentario acerca del tiempo en el que se desarrolla la historia.					
9. Opinión sobre lo que se considera bueno o más impactante en el texto, apoyado con fragmentos del relato, argumentos basados en la experiencia o ejemplos.					
10. Dibujo representativo de la historia.					
<b>Total</b>					

Hemos concluido los trabajos de la semana 7, recuerda que el **día viernes 14 de Octubre** tienes que subir a Classroom, en un solo formato en PDF, los trabajos correspondientes.

Ejemplo de nomenclatura:

**S7\_Palacios\_Sánchez\_Érika\_Fabiola\_2A**

