



LENGUA MATERNA.

ESPAÑOL II

2º A, B, C, D, E

PROFRA.: ÉRIKA F. PALACIOS SÁNCHEZ

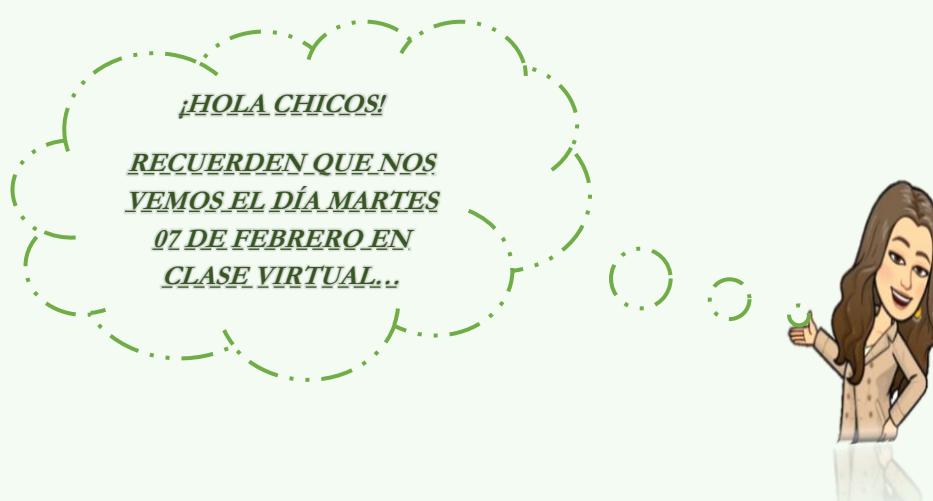
SEMANAS 20 Y 21

Classroom Lengua Materna. Español II

2º A	https://classroom.google.com/u/0/c/NTI2OTk4MzYwODIy	Código qmtokcl
2º B	https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI0OTI1NDU0	Código dfbp46s
2º C	https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI1MTg5Mzaz	Código u6iok3q
2º D	https://classroom.google.com/u/0/w/NTI2OTk4NjE1ODY5/t/all	Código ieogojk
2º E	https://classroom.google.com/u/0/c/NDg5MjI0OTg0MDc1	Código pur5dii

Clases Online por Google Meet

GRUPO	DÍA	HORA	LINK PARA UNIRSE A LA CLASE
2º A (Tutoría)	LUNES	10:00-10:50	https://meet.google.com/ckh-bxsx-ywa
2º A, B Y C	MARTES	8:20-9:10	https://meet.google.com/okv-ivwo-tkf
2º D Y E	MARTES	9:10-10:00	https://meet.google.com/pmo-sdwk-fyd
2º A, B Y C	JUEVES	8:20-9:10	https://meet.google.com/mkq-qgzf-woa
2º D Y E	JUEVES	9:10-20:00	https://meet.google.com/ezi-mqte-aqq



MARTES 07

Ciudad de México a 07 de Febrero de 2023



En esta ocasión corresponde la hoja color rosa, ya que se trabajó el ámbito de literatura, recuerda que ahora deberás escribir PRODUCTO FINAL DEL TRAYECTO 4 así como "Historieta basada en el cuento "El ruiseñor y la rosa" del autor Óscar Wilde"

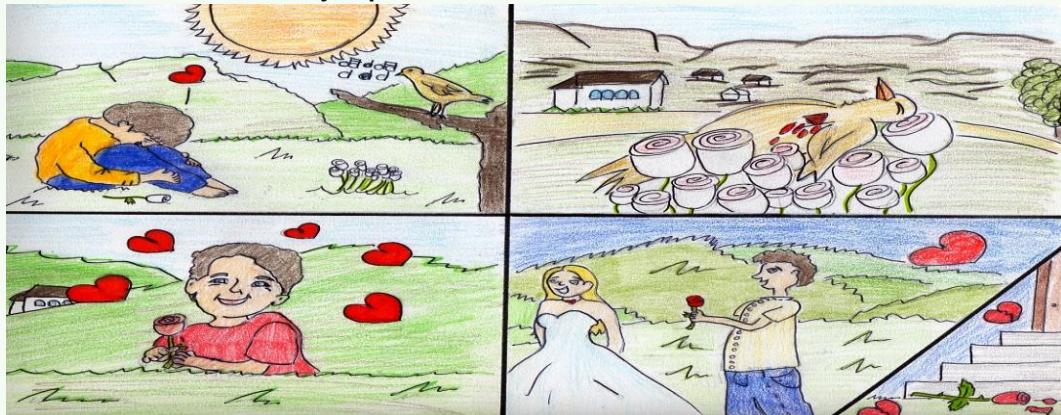
Recuerda que esta información **NO** la debes transcribir a tu cuaderno, únicamente es para que te guíes en la elaboración de tu producto final.

Instrucciones para elaborar la historieta basada en el cuento "El ruiseñor y la rosa"
Recuerda que este es el producto final del trayecto 4 y equivale al 30% de tu calificación del segundo trimestre, por lo tanto te invito a que pongas tu mayor empeño en su realización.

Considera los siguientes aspectos:

- Elabora el borrador de tu historieta, para ello deberás considerar tu guion literario que trabajaste en la actividad 38.

Ejemplo del borrador de la historieta:



- Una vez que se tenga ya el borrador de la historieta se harán las correcciones necesarias, tomando en cuenta los recursos analizados durante el desarrollo del trayecto.
- La versión final de la historieta se tendrá que elaborar en una cartulina blanca, como mínimo deberá contener 8 viñetas.
- El trabajo deberá tener nombre completo del alumno, grado, grupo y firma de la madre, padre o tutor.
- La historieta tendrá una calificación del 1 al 10, para otorgar la calificación cuantitativa deberá contar con todos los elementos analizados durante el trayecto 4.

¡Cualquier duda respecto a la elaboración del producto final del trayecto 4 se abordará en la clase del día 7 de febrero!

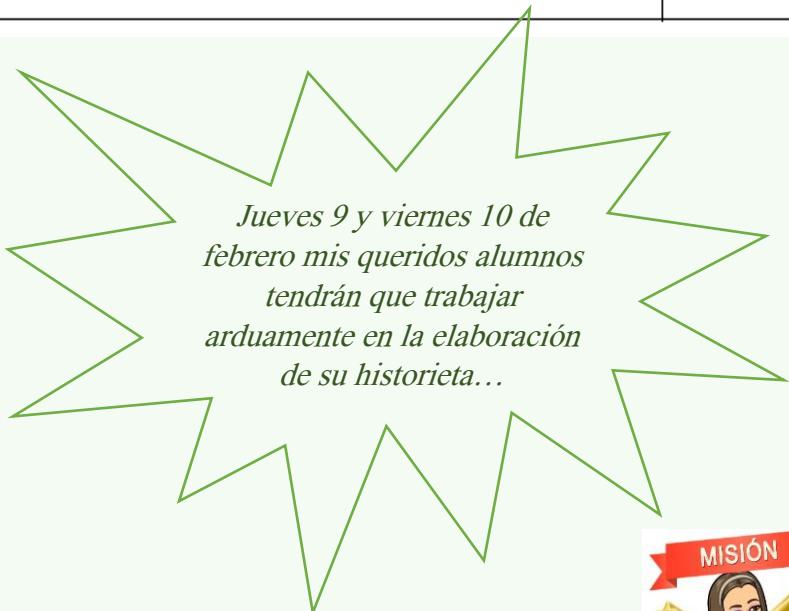
MIÉRCOLES 08

Ciudad de México a 08 de Febrero de 2023

Actividad 39. Elabora en tu cuaderno la siguiente rúbrica para la valoración del producto final del trayecto 4 “**Historieta basada en el cuento el Ruisenor y la rosa**”, después otorga la puntuación según lo consideres pertinente.

Nota: Realiza la rúbrica en tu cuaderno, para el día jueves 09 de febrero ya deberá estar en tu cuaderno de español.

Criterios	Muy bien (3) 	Regular (2) 	Insuficiente (1) 	Puntuación
1. Escribí el título de la historieta y el nombre del autor del cuento.				
2. Mi historieta cuenta con un inicio, nudo y desenlace.				
3. Cada viñeta sintetiza un momento específico de la acción.				
4. Los sucesos presentados están de manera lógica y coherente, de modo que sea posible comprender la historia.				
5. Los dibujos reflejan la esencia de las características de los personajes (según la narración original).				
6. Incluí todos los recursos típicos de una historieta: viñetas, globos de diálogos, cartucho o cartela, tipografía, onomatopeyas, líneas cinéticas o de movimiento, código gestual y metáforas visuales.				
Total				



LUNES 13

Ciudad de México a 13 de Febrero de 2023

MARTES 14

Ciudad de México a 14 de Febrero de 2023



MIÉRCOLES 15

Ciudad de México a 15 de Febrero de 2023

Seleccionar y compartir textos

Actividad 40. Analiza detalladamente las siguientes 4 preguntas, respóndelas con letra legible y sin faltas de ortografía.

1. ¿Has leído en voz alta y frente al grupo algunos de tus trabajos?, ¿Cuáles? ¿Para qué lo hiciste? R=
2. ¿Te gusta leer en voz alta? ¿Por qué? R=
3. ¿Qué características consideras debe tener una lectura en voz alta para que quien la escucha preste atención y la comprenda? R=
4. ¿Qué ventajas tiene leer en voz alta? R=



JUEVES 16

Ciudad de México a 16 de Febrero de 2023

Mejorar el texto seleccionado

Actividad 41. Observa el ejemplo de la página 89 de tu libro de texto y escribe un comentario acerca de la importancia que tiene el redactar un texto de manera correcta, para ello considera los siguientes aspectos:

- Ortografía (palabras escritas con las grafías o letras correctas y los acentos colocados en las palabras que lo requieren).
- Gramática (estructura de las oraciones, cohesión).
- Coherencia (uso adecuado de los signos de puntuación, correspondencia entre los pronombres empleados y el sustantivo que los antecede, sustitución de términos por sus sinónimos, pronombres u otros elementos que designan el mismo referente, estructura del párrafo y uso adecuado de los conectores).
- Tratamiento (uso de léxico apropiado, según el tipo de escrito y uso del lenguaje para dirigirse de manera adecuada al destinatario).



VIERNES 17

Ciudad de México a 17 de Febrero de 2023

La preparación de la lectura oral del texto seleccionado

Actividad 42. Observa los siguientes videos y después realiza el organizador gráfico sobre las técnicas para leer en voz alta.



<https://www.youtube.com/watch?v=yG0ZnBERyXA&t=29s>

Videos acerca de cómo leer en voz alta y sus ventajas. www.redir.mx/SCME2-090a

Ejemplo de leer en voz alta "El ramo azul" de Octavio Paz www.redir.mx/SCME2-090c

Ejemplo de leer en voz alta "Continuidad de los parques" de Julio Cortázar

www.redir.mx/SCME2-090d

Recuerda que el organizador lo debes realizar en tu cuaderno, no tienes que imprimirlo.

**Técnicas para
leer en voz alta**



