



**Escuela Secundaria Diurna No. 253**  
**"José Natividad Macías"**

**HISTORIA II. Vida y cultura de México**  
**CICLO 2022-202**

Mtra. Ruth América Sánchez Ríos Correo electrónico:  
[ruthilogia2015@gmail.com](mailto:ruthilogia2015@gmail.com)

Enlace oficial de la Escuela secundaria 253:  
<https://claudiocueto.wixsite.com/escuela253>

**Estimados estudiantes de la materia de Historia II, algunos avisos importantes son:**

- 1) Les comparto mi número de celular por si tienen alguna duda o desean comunicarse conmigo en un horario de lunes a sábado de 8 am a 6 pm. Número de la Profa. Ruth Sánchez: 5540994706
- 2) Todas las actividades deben estar en su cuaderno de Historia.
- 3) Deberán llevar su cuaderno y libro de Historia al Centro Pilares "Gabriela Mistral" todos los días que tengamos sesión.

**Horarios de clases en línea o en el Centro Pilares Gabriela Mistral**

Grupos: 2ºA, 2ºB y 2ºC	Grupos: 2ºD y 2ºE
Lunes y Miércoles a las 9:10 – 10:00 a. m. Información para unirse a Google Meet: <a href="https://meet.google.com/sti-omiv-fv">https://meet.google.com/sti-omiv-fv</a>	Lunes y Miércoles a las 8:20 – 9:10 a. m. Información para unirse a Google Meet: <a href="https://meet.google.com/vig-oonu-wwz">https://meet.google.com/vig-oonu-wwz</a>

**Ligas del aula virtual (classroom) y su código de acceso**

Grupo	Liga de classroom	Código
2º A	<a href="https://classroom.google.com/c/NTQ1NjEwODY3MDQ1?cjc=rnxv4rr">https://classroom.google.com/c/NTQ1NjEwODY3MDQ1?cjc=rnxv4rr</a>	rnxv4rr
2º B	<a href="https://classroom.google.com/c/NTQ1NjI3MTMzMzUx?cjc=oq6b5e4">https://classroom.google.com/c/NTQ1NjI3MTMzMzUx?cjc=oq6b5e4</a>	oq6b5e4
2º C	<a href="https://classroom.google.com/c/NDg5MzI5NzAzNjE2?cjc=g75s7bx">https://classroom.google.com/c/NDg5MzI5NzAzNjE2?cjc=g75s7bx</a>	g75s7bx
2º D	<a href="https://classroom.google.com/c/NDg5MzI5ODQwNTUw?cjc=li65uky">https://classroom.google.com/c/NDg5MzI5ODQwNTUw?cjc=li65uky</a>	li65uky
2º E	<a href="https://classroom.google.com/c/NTI3MTQ0ODI4Nzk3?cjc=jvovx3g">https://classroom.google.com/c/NTI3MTQ0ODI4Nzk3?cjc=jvovx3g</a>	jvovx3g

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES**  
**DEL 28 DE FEBRERO AL 15 DE MARZO DE 2023**

Fecha	Clase	Tema	Actividad
27 de feb	2T-22	<b>Zapotecos y Mixtecos</b> (SESIÓN EN PILARES "Gabriela Mistral")	<b>Act. 19T2:</b> Ficha sobre las culturas de los Zapotecos y Mixtecos. Libro <i>Historia Vida y Cultura 2</i> , págs. 170 – 174.  Entrega física de la guía de repaso para el examen.
1º de mzo	2T-23	<b>Huastecos y Chichimecas</b>	<b>Act. 20T2:</b> Ficha sobre la cultura de los Huastecos y Chichimecas. Libro <i>Historia Vida y Cultura 2</i> , págs. 176 – 177.
<b>DE ACUERDO AL CALENDARIO QUE ENVIARÁ LA SUBDIRECCIÓN DE LA SEC. 253, TENDREMOS EL EXAMEN EN LÍNEA O DE FORMA PRESENCIAL EN PILARES</b>			
6 de mzo		<b>REPASO</b>	<b>Repaso de los contenidos del II Trimestre.</b> Libro <i>Historia Vida y Cultura 2</i> , págs. 86 a la 178. - Los estudiantes que hayan realizado maqueta deberán presentarla físicamente el día que tengamos sesión en el Centro Pilares.
8 de mzo		<b>EXAMEN DEL 2º TRIMESTRE</b>	<b>Examen del Segundo Trimestre y/o entrega de la investigación y maqueta de Teotihuacán</b>
13 de mzo		<b>Revisión de calificaciones</b>	Durante la clase revisaremos la puntuación obtenida por cada uno de los estudiantes.
15 de mzo		<b>Cierre del II Trimestre</b>	Realizaremos un repaso breve de la localización geográfica en los estados de la República Mexicana de las culturas mesoamericanas

MODELO DE FICHA PARA LAS NUEVE CULTURAS. DEBERÁS REALIZAR UNA FICHA POR CADA CULTURA DEL LIBRO DE HISTORIA DE ACUERDO AL CALENDARIO: Totonacas, toltecas, mayas, purhépechas, mexicas, zapotecos, mixtecos, huastecos y chichimecas.

Nombre y grupo:	Fecha: Ciudad de México, ____ de febrero de 2023.
Act. ____ T2: Ficha sobre la cultura de los (xxxxxxxxxxxxx)	
<b>Instrucciones:</b> 1. Lee las páginas ____ a la ____ del libro de <i>Historia Vida y Cultura 2</i> para llenar la información de la siguiente ficha. 2. La actividad debes realizarla a mano en una sola página de tu cuaderno de Historia. Utiliza tinta negra y roja, si lo requieres colores para los mapas y las ilustraciones. 3. Durante la clase llenarás esta ficha, al final de la clase entregará la ficha realizada para su evaluación 4. En tu cuaderno de Historia deberás realizar también esta actividad.	
Lugar de asentamiento:	
¿Actualmente existe este pueblo indígena?	
Periodo de auge o esplendor:	
Ciudades, asentamientos principales:	
Idioma y escritura:	
Religión y dioses principales:	
Principales aportes y características:	

En el mapa localiza los estados en los que se desarrolló esta cultura y ubica sus principales ciudades o centros ceremoniales.



Escribe lo que más te llamó la atención de esta cultura y/o dibuja una ilustración del libro de Historia relacionada con ella.

## GUÍA DE REPASO PARA EL EXAMEN DE HISTORIA

### CORRESPONDIENTE AL II TRIMESTRE (NOV-2022 A MZO-2023)

#### Instrucciones generales:

1. Lee con detenimiento cada reactivo y sus opciones antes de responder.
2. Subraya la respuesta correcta cuando debes seleccionar algún inciso (a, b, c, d o e).
3. Escribe la letra del inciso en el paréntesis cuando hay que unir dos columnas.

#### Sección I

1. Escribe la letra del inciso de acuerdo al año o la fecha correspondiente de cada acontecimiento histórico.

a) Fundación de Tenochtitlán	(   )	13 de agosto de 1521
b) Arriba Cristóbal Colón a América	(   )	8 de noviembre de 1519
c) Encuentro entre Moctezuma y Hernán Cortés.	(   )	En el año 1325
d) Inicia la etapa del Virreinato	(   )	En el año 1521
e) Fecha de la caída de Tenochtitlán por los españoles	(   )	12 de octubre de 1492.
2. Subraya la respuesta correcta. El descubrimiento de América fue importante para todo el mundo porque:

a) Cambio la idea que se tenía del mundo, ensanchándolo.
b) Aumento la riqueza de España.
c) Los nativos americanos conservaron su paz y acrecentaron sus riquezas.
d) Hubo un cambio en la concepción de la humanidad.
3. Escribe la letra del inciso donde corresponde de acuerdo a la página 57 de tu libro de Historia 2:

a) Número de hablantes de español	(   )	Náhuatl
b) Número de hablantes de una lengua indígena	(   )	Náhuatl, maya, mixteco, tzeltza y zapoteco
c) Estado con mayor número de hablantes de un idioma indígena	(   )	7.3 millones de hablantes
d) Número de agrupaciones lingüísticas o pueblos indígenas	(   )	106 millones de hablantes
e) Es el idioma más utilizado de las lenguas indígenas	(   )	68 pueblos indígenas
f) Son los cinco idiomas más hablados por los pueblos indígenas	(   )	Oaxaca
4. En qué región se establecieron la mayoría de las culturas nómadas y seminómadas:

a) Mesoamérica	b) Aridoamérica
----------------	-----------------
5. En qué región se establecieron la mayoría de las culturas precolombinas en espacios delimitados por largos periodos:

a) Mesoamérica	b) Aridoamérica
----------------	-----------------

#### Sección II. Intercambio entre América, Europa, África y Asia

6. Selecciona las influencias de los criptojudíos en la Nueva España.

a) Bacalao, pescados ahumados, manzanas, castañas, peras, nueces y el trigo.
b) Tortillas de harina de trigo, barbacoa y cabrito.
c) Danza, música, artes adivinatorias y acrobacias.
7. Selecciona las influencias de los gitanos al Nuevo Mundo.

a) Bacalao, pescados ahumados, manzanas, castañas, peras, nueces y el trigo.
b) Tortillas de harina de trigo, barbacoa y cabrito.
c) Danza, música, artes adivinatorias y acrobacias.

8. Selecciona las influencias de los cristianos ibéricos, es decir de España a la Nueva España.

- a) Bacalao, pescados ahumados, manzanas, castañas, peras, nueces y el trigo.
- b) Tortillas de harina de trigo, barbacoa y cabrito.
- c) Danza, música, artes adivinatorias y acrobacias.

9. Selecciona los productos que viajaron del "Viejo Mundo" (Europa) al "Nuevo Mundo" o la "Nueva España" (América).

- a) Cacao, cacahuete, maíz, chile, aguacate, calabaza, papas, piña, pavorreal, tomate y vainilla, oro y plata.
- b) Vaca, caballo, oveja, gallina, trigo, caña de azúcar, café, algodón, durazno, limón, naranja, plátano, aceituna, pera,, lechuga y nabo.

10. Selecciona los productos que viajaron de América a Europa.

- a) Cacao, cacahuete, maíz, chile, aguacate, calabaza, papas, piña, pavorreal, tomate y vainilla, oro y plata.
- b) Vaca, caballo, oveja, gallina, trigo, caña de azúcar, café, algodón, durazno, limón, naranja, plátano, aceituna, pera,, lechuga y nabo.

11. Selecciona las influencias de los pueblos de África que llegaron a América.\*

- a) Especies de Ceilán (pimienta, clavo, canela), seda, té, marfil, porcelana, laca y prendas de algodón de la India.
- b) Café, caña de azúcar, el plátano, las religiones "animistas", la marimba, los tambores y las maracas.
- c) Cacao, cacahuete, maíz, chile, aguacate, calabaza, papas, piña, pavorreal, tomate y vainilla, oro y plata.

12. Selecciona las influencia de los pueblos de asiáticos que intercambiaban con América a través de la Nao de China o el Galeón de Manila.

- a) Especies de Ceilán (pimienta, clavo, canela), seda, té, marfil, porcelana, laca y prendas de algodón de la India.
- b) Café, caña de azúcar, el plátano, las religiones "animistas", la marimba, los tambores y las maracas.
- c) Cacao, cacahuete, maíz, chile, aguacate, calabaza, papas, piña, pavorreal, tomate y vainilla, oro y plata.

13. Selecciona los nombres de los tres continentes que se unieron gracias a la ruta comercial del Galeón de Manila o la Nao de China.\*

- a) Europa, Australia y África
- b) América, Europa y Asia
- c) África, Europa y Australia

14. ¿Quiénes viajaban en la ruta de la Nao de China o el Galeón de Manila?

- a) Los misioneros franciscanos, agustinos, dominicos y jesuitas.
- b) Oficiales reales y soldados
- c) Mercaderes, comerciantes
- d) Todos los incisos anteriores (Misioneros, oficiales y comerciantes)

### III Sección. Características de las civilizaciones mesoamericanas

14. La civilización mesoamericana era una cultura sedentaria gracias a la agricultura principalmente del \_\_\_\_\_

a) Aguacate                                      b) Maíz                                      c) Frijol

15. La \_\_\_\_\_ era una herramienta utilizada para sembrar.  
a) Caña                                      b) Coa                                      c) Pinza

16. El \_\_\_\_\_ es el concepto de la religión y cultura que significa movimiento; significa que todo cambia de acuerdo a los ciclos. Los hombres, la tierra y el universo deben estar en movimiento para que continúe el cosmos.

a) Nahuatl                                      b) Ollin                                      c) Tributo

17. La religión de los pueblos mesoamericanos era \_\_\_\_\_  
a) Monoteísta                                  b) Politeísta                                  c) Animista

18. Los \_\_\_\_\_ humanos y los \_\_\_\_\_ eran necesarios de acuerdo a sus creencias para satisfacer a los dioses y continuar viviendo.

a) recursos humanos y las joyas      b) sacrificios humanos y los rituales      c) principios humanos y los valores

19. La escritura de las culturas mesoamericanas era a través de \_\_\_\_\_, es decir, representaciones icónicas de animales, plantas y astros.

a) Glifos                                      b) Alfabeto griego                                      c) Letras y números

20. Existían tres \_\_\_\_\_. El primero era ritual y duraba 260 días, otro era solar de 365 días y el último era de 584 días de acuerdo al movimiento del planeta Venus. Era utilizados para la siembra, las fiestas y los rituales.\*

a) Ideas                                      b) cuentos                                      c) Calendarios

21. Todos los dioses debían recibir \_\_\_\_\_ para que su movimiento continuara y el mundo siguiera existiendo. Las \_\_\_\_\_ se enterraban y consistían en objetos valiosos como: cerámica, conchas, cuentas de jade, obsidianas, alimentos y personales o animales sacrificados.

a) Ofrendas                                      b) Multas                                      c) Peticiones

[illegible]

23. Dentro de la organización social mexicana, el \_\_\_\_\_ es el nombre de la figura más importante, es decir, del gobernante.

a) Macehualtin                                      b) Tlatoani                                      c) Pochteca

24. Los \_\_\_\_\_ llamados pochtecas tenían una posición social y económica privilegiada

a) Gobernantes                                      b) Comerciantes                                      c) Cautivos o prisioneros

25. El pueblo de los mexicas estaba conformado por campesinos, obreros y artesanos. Se les llamaba \_\_\_\_\_. Constituían el grueso de la población.

a) Tlatoanis                                  b) Macehuaitin                                  c) Pochtecas

26. La economía prehispánica no estaba monetizada era a través del \_\_\_\_\_ o intercambio.

a) El trueque                                      b) La moneda                                      c) El cacao

27. El tributo exigido por el pueblo conquistador o ganador entre otras cosas consistía en adorar a su dios principal, de esta forma se extendió el culto a \_\_\_\_\_ también llamado \_\_\_\_\_ entre los mayas.

a) Quetzalcóatl o Kukulcán                      b) El ollin                      c) El Xipe Tótec

d) Todos, los tres anteriores ( El ollin, Quetzalcóatl y el Xipe Tótec)

Marca con una "X" a cuál región cultural pertenece cada característica: Mesoamérica, aridoamérica o a las dos regiones culturales.

	Mesoamérica	Aridoamérica	A las dos regiones culturales
28. Son culturas bélicas, en continua guerra			
29. Se encuentra al norte de México y al sur de Estados Unidos de América			
30. Ocupa el sur y sureste de México y algunos países de Centroamérica			
31. Clima seco, árido, poca lluvia y extremoso			
32. Pueblos nómadas o seminómadas			
33. Pueblos sedentarios agrícolas			
34. Hay bosques, ríos, selvas, lagunas, montañas, suelos húmedos y fértiles, mucha flora y fauna			
35. Chichimecas, nahuas, tarahumaras, apaches, seris, pames, etcétera.			
36. Olmecas, mayas, teotihuacanos, mixtecos, zapotecos, toltecas, mexicas, totonacas y purhépechas.			
37. Cultura con escritura a través de glifos			
38. Cultura ágrafa, totémica y de chamanes			
39. Religión politeísta			
40. Tenías tres calendarios y conocimientos astronómicos.			
41. Realizaban sacrificios humanos religiosos			
42. Teotihuacán, Monte Albán, Chichen Itzá, el Tajín y Mitla se localizan en:			
43. Se dedicaban principalmente a la caza, la pesca y la recolección de frutos			
44. Su cultura se fundamentó en la agricultura y en la siembra principalmente del maíz			
45. No construyeron grandes ciudades y no hay muchos vestigios arqueológicos			
46. La sociedad estaba compuesta por el tlatoani, la clase noble, los comerciantes o pochtecas y los macehualtin (campesinos, artesanos y obreros)			
47. Su organización social se fundamenta en tribus y clanes			
48. El olin o movimiento es importante para las culturas de esta región.			
49. Exigían tributos a los pueblos conquistados			

50. Escribe una cosa que te haya gustado o llamado la atención de alguna de las culturas mesoamericanas estudiadas (mayas, toltecas, mexicas, totonacos, purhépechas, zapotecos, mixtecos, huastecos o chichimeca). Debes escribir por lo menos, tres enunciados completos (sujeto y predicado).

---



---



---



---