



# Tecnología Ofimática 1er. grado

Estimados alumnos

Se envían las actividades correspondientes al periodo del 6 al 17 de marzo 2023

Recuerda que

- Las actividades puedes enviarlas vía correo electrónico o classroom.
  - Correo electrónico [alma.vera@aeefcm.gob.mx](mailto:alma.vera@aeefcm.gob.mx)  
Clave classroom [rpir3ff](#)
  -
- Sesión classroom Lunes 11:10-12:50

Sesión Meet



<https://meet.google.com/arx-ugns-xuu>





## MANOS A LA OBRA

Semana del 6 al 10 de marzo de 2023

Aprendizaje Esperado: Valoran y toman decisiones referentes al uso adecuado de materiales en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.

### Previsión del impacto ambiental derivado de la extracción, uso y procesamiento de los materiales

Todo proceso productivo genera, en mayor o menor medida, productos de desecho que afectan el ambiente. La basura casera, por ejemplo, es un conjunto variado de desechos. En ella se encuentran sobras de alimentos, envases y empaques de productos ya usados, polvo, recortes de papel, etcétera.

El trabajo escolar también produce residuos. Por ejemplo, al elaborar una maqueta quedan restos de cartón, papel y quizá plástico. Si estos se separan de otros que pudieran estropearlos, como restos de comida, pueden ser llevados a plantas de reciclaje, donde se aprovecharán para fabricar otros productos.



Muchos materiales se obtuvieron de recursos naturales: el papel y el cartón, de árboles; el plástico del petróleo, por ejemplo. Durante la obtención de la materia prima y su procesamiento, se generó contaminación (gases, plaguicidas, ácidos, etcétera) y se produjeron desechos. Esto significa que antes, durante y después del uso de materiales, hay un impacto ambiental.

Nosotros podemos poner nuestro granito de arena para reducir este impacto ambiental, con pequeñas acciones que podemos implementar, algunas de ellas son practicando la Regla de las 3R ¿Conoces su significado?



### Qué significa REDUCIR?

Significa disminuir el volumen de productos que consumimos. Debemos evitar comprar cosas innecesarias. Igual de preocupante es la enorme cantidad de basura que generan los envoltorios y envases de muchas de las cosas que compramos en nuestra vida cotidiana.

### ¿Qué significa REUTILIZAR?

Supone usar de nuevo un objeto que ya ha sido utilizado, ya sea para el mismo fin para el que fue creado o para otro distinto. De este modo alargamos su vida y evitamos que se convierta en basura.



### ¿Qué significa RECICLAR?

Consiste en fabricar nuevos productos utilizando materiales obtenidos de otros usados, mediante un proceso de transformación. El papel, el cartón y los envases de vidrio, metal y plástico pueden reciclarse sin problema. Para ello es muy importante separar cada residuo en los diferentes contenedores que tenemos en las calles de nuestra ciudad.

## **El impacto ambiental generado por los procesos técnicos de la ofimática y el uso de materiales en las organizaciones**

Al modificar la naturaleza de los materiales, los procesos de producción generan desechos. Un desecho es el residuo no útil originado por la transformación de un material, así como los restos

de un material tras su utilización que, al no ser tratados de manera apropiada, no pueden volver a ser utilizados.

En las oficinas suelen usarse formatos, oficios, expedientes y otros tipos de documentos, por lo que se usan grandes cantidades de papel. En México se estima que cada persona utiliza cien kilogramos de papel al año.

La industria del papel se encuentra entre las que generan mayores impactos ambientales. Se considera que esta industria es la cuarta emisora de toxinas en los cuerpos de agua y la mayor consumidora de este líquido vital.

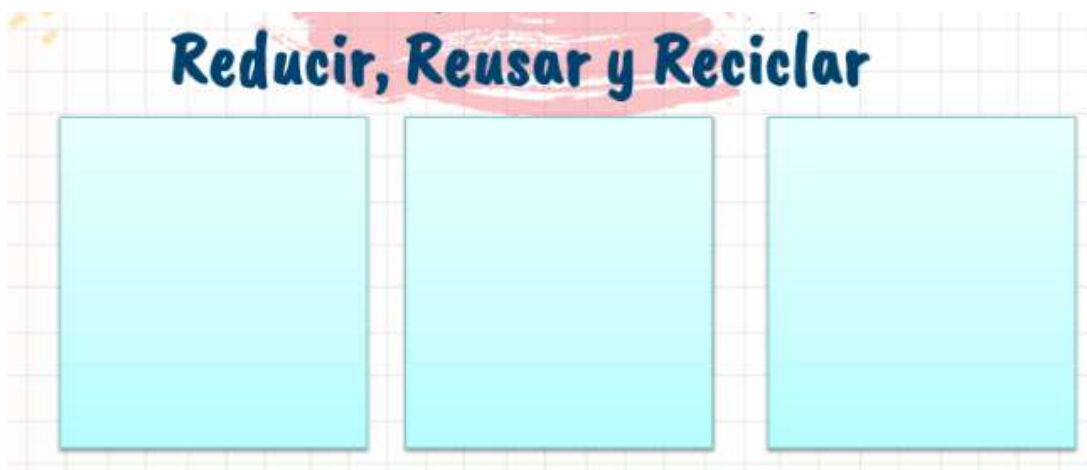




## DESARROLLA TUS HABILIDADES

### Actividad 1

Escribe 2 ejemplos en tu cuaderno e ilustra



### Actividad 2

Platica con algún miliar que trabaje en una empresa, oficina, fábrica, etc. pregúntale ¿Qué tipo de materiales se usan con mayor frecuencia?, si hay deshechos, ¿qué hacen con ellos ? ¿Qué prácticas llevan a cabo en su trabajo para disminuir el impacto ambiental?,

Elabora un cartel con alguna estrategia que te haya comentado o alguna sugerencia que tu tengas. Puedes hacerlo en el cuaderno o en una hoja blanca, cartulina, etc. ¡Sé creativo!



### Actividad 3

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=LRWY7AxNKpA>  
Y escribe la reflexión de este en tu cuaderno

Envía tus evidencias.



## Energía

Semana del 13 al 17 de marzo de 2023

*Aprendizaje esperado: Valoran y toman decisiones referente al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.*



La energía se define como la fuente que impulsa la capacidad de movimiento que permite llevar a cabo un trabajo. Para llegar a esta simple afirmación han transcurrido siglos y fue necesaria una multiplicidad de opiniones de personas que se preguntaban: ¿Por qué se mueven las cosas? ¿Qué las mantiene en movimiento?

Las explicaciones fueron amplias. Las primeras nacieron de la observación y así el ser humano inició el largo camino para comprender qué es lo que lo mueve a él y a la Naturaleza, a la vez que reconoció la necesidad de alimentarse y de mantenerse caliente.

Se cubrió entonces con pieles y empezó a comer la carne cocida en el fuego, lo que le permitía obtener más energía de sus alimentos. También utilizó animales de carga para transportarse y de este modo ahorró

energía, incluso al no tener que cargar. Sin embargo, hasta ese momento no se aplicaban procesos de elaboración a partir del uso de alguna fuente de energía. No era algo que se necesitara, hasta que el mismo desarrollo de pensamiento permitió relacionar las fuentes de energía con los productos visibles.

El manejo del fuego es crucial en la evolución humana y se da no solo cuando se prende la fogata, sino también cuando se reconoce la necesidad de mantenerla encendida al alimentarla con leña seca. Y es en este momento cuando se incorpora el proceso de obtener y manejar una fuente de energía.

## Fuentes y tipos de energía y su transformación

Las fuentes de energía son recursos naturales de los que el ser humano extrae energía para realizar algún tipo de trabajo. La explotación desmedida ha conducido a la humanidad a una situación en que se deben cuidar extremadamente estos recursos para evitar que se agoten. Al mismo tiempo, la ha llevado a buscar fuentes alternativas de energía que resuelvan este problema y que reduzcan el impacto ambiental.

### Fuentes de energía

**Fuentes de energía no renovables.** Son todas las que, una vez empleadas, ya no son útiles o dejan de existir. Tampoco es posible obtener más mediante algún proceso de transformación, por lo que corren el riesgo de agotarse. Por ejemplo, una vez que un trozo de carbón es quemado ya no es posible utilizarlo de nuevo (se vuelve cenizas) y no es posible crear carbón a partir de algún proceso de transformación. Otros ejemplos de fuentes de energía no renovables son la energía nuclear, el gas natural y el petróleo.

**Fuentes de energía renovables.** Son todas las que pueden emplearse una y otra vez, sin riesgo de agotarlas. Por ejemplo, un molino de viento puede ser movido infinitas veces por la energía eólica, y nunca se agotará el viento que lo mueve (solo está, por supuesto, supeditado a los cambios de clima).

Son muchos los ejemplos de fuentes de energía renovables: energía hidráulica, mareomotriz (la proporcionada por las mareas), solar, de la biomasa, etcétera





## DESARROLLA TUS HABILIDADES

### Actividad 1

A partir de 1964 se empezó a emplear la energía nuclear para la producción de electricidad; en realidad, se estaba dando un uso práctico, que aportaría grandes beneficios a la humanidad, a un descubrimiento realizado más de sesenta años antes por una mujer ejemplar: Marie Curie

A finales del siglo XIX, a pesar de las fuertes restricciones que existían entonces para que las mujeres cursaran estudios universitarios, Marie Curie superó prejuicios y obstáculos y fue capaz de obtener un doctorado en física. Marie Curie junto con su esposo Pierre Curie se dedicaron a investigar un tema novedoso en esa época: La radiactividad

*Busca en Internet una biografía de Marie Curie.. Léela con cuidado y escribe lo que te haya parecido más ejemplar de sus logros, considerando su papel como mujer, en los procesos tecnológicos y científicos.*

### Actividad 2

La siguiente es una lista muy breve de tipos de energía:

- › atómica › gravitatoria
- › cinética › hidráulica
- › eléctrica › luminosa
- › electromagnética › solar
- › eólica › térmica
- › geotérmica › termonuclear

De la lista anterior, selecciona cuatro tipos de energía. Investiga en Internet la definición de cada una de tus elecciones y añade un ejemplo de su uso e ilustralo.

• Energía:  
Ejemplo de uso:

• Energía  
Ejemplo de uso:

• Energía  
Ejemplo de uso:

• Energía  
Ejemplo de uso: