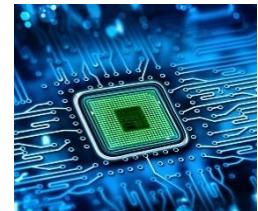




Escuela Secundaria Diurna N°253

“Jose Natividad Macias”



Turno Matutino

Tecnología: Diseño de circuitos eléctricos

Profa. Matilde Salgado Nava

Semana del: 17 al 21 de octubre

Aprendizaje esperado: Define las 6 maneras de producir electricidad

Observa el siguiente video <https://youtu.be/A0EEqxmGOL4> y realiza las siguientes actividades

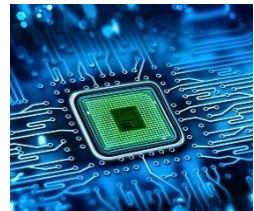
- Define cada una de las maneras de producir electricidad
- Dibuja cada una de las maneras de producir electricidad

Manda a classroom tus actividades el día 21 de octubre



Escuela Secundaria Diurna N°253

“Jose Natividad Macias”



Turno Matutino

Tecnología: Diseño de circuitos eléctricos

Profa. Matilde Salgado Nava

Semana del: 24 al 28 de octubre

Aprendizaje esperado: Define el cambio técnico y al cambio social

Observa el siguiente link https://youtu.be/cGdqS1lb_8c y contesta lo siguiente

- Define técnico
- Define al cambio social
- Cómo influye el cambio técnico del cambio social
- Ilustra el cambio técnico
- Ilustra el cambio social
- Copia o imprime el apunte cambio técnico y cambio social y realiza la actividad del esquema

CAMBIO TÉCNICO Y CAMBIO SOCIAL

El ser humano primitivo ya desarrollaba procesos tecnológicos. De hecho, las técnicas que utilizaron en la elaboración de instrumentos se toman como una evidencia contundente del origen de la cultura humana. En general, la tecnología ha sido una fuerza en el desarrollo de la civilización, más aún al vincularse con la ciencia.

. La tecnología, al igual que el lenguaje, el ritual, el comercio y las artes, es parte de una estructura, le da forma y refleja los valores del sistema.

La relación que se construye entre las personas, los artefactos, los materiales para su producción y las máquinas o herramientas que intervienen en la elaboración de un producto son parte del sistema técnico ser humano-máquina.



Necesidades e intereses del ser humano y su satisfacción por medio de la actividad tecnológica
A lo largo de un día, una persona realiza diferentes actividades. Como estudiante, vas a la escuela; cuando no estás en ella, juegas, realizas tus tareas, ves la televisión, y para ello, utilizas diversos artefactos y objetos técnicos. Estas necesidades las cubrimos a diario, pues son vitales para todos nosotros, ¿Por qué crees que lo son?

Las necesidades básicas para una persona son alimentarse, tener un lugar donde descansar, cubrir su cuerpo para protegerse del clima; pero cuando estas no se satisfacen por un largo tiempo, la persona pierde interés en realizar otras actividades.

Las necesidades se crean y se les llama sociales porque nos permiten desarrollarnos como seres humanos, al sentirnos protegidos y aceptados en los espacios que convivimos, como la escuela, nuestra familia y amigos. Las necesidades básicas y las sociales se han transformado; en las primeras etapas de la historia del ser humano se cubrían de una manera diferente de como se hace actualmente

5 Necesidades Básicas de la Familia



Alimentación



Vestimenta



Vivienda



Educación



Transporte

DESARROLLA TUS HABILIDADES

En el siguiente cuadro se presentan las necesidades básicas que toda persona debe cubrir, y las ha realizado en conformidad con su desarrollo tecnológico y los materiales con que cuenta. Completa los cuadros faltantes.

Necesidades Básicas	En las primeras etapas se satisfacía con...	En otros momentos de la historia humana se satisfacía...	Actualmente se satisface con...
Cubrir el cuerpo de la intemperie.	Pieles y hojas que se colocaban sobre el suelo	Mediante los telares se elaboraban telas y se aligeraba la ropa	Se incorporan telas sintéticas, lo que permite elaborar prendas que favorecen transpirar sin que la tela se pegue al cuerpo.
Descansar	Pieles y hojas que se colocaban sobre el suelo.	La elaboración de petates, hamacas, las primeras camas.	
Comer		Se cuecen los alimentos y se incluyen los productos que se siembra	Los alimentos se producen y procesan antes de ser consumidos

ACTIVIDAD: Menciona 8 necesidades básicas personales.



Manda a classroom sus actividades el día 28 de octubre