

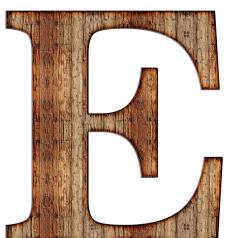
Del 31 de Octubre al 11 de Noviembre del 2022

ARTES MÚSICA I

Profesora: Alejandra Gpe. Córdova Córdova

Grupo	Día de la semana	Hora	Enlace	Correo
D E	Martes	10:00-10:50	https://meet.google.com/ymo-edkk-edc	sec.253artesmusica@gmail.com
A B C	Martes	11:10-12:00	https://meet.google.com/pfx-anmo-vvf	

TEMA: La música y las matemáticas



n la música se utilizan habilidades matemáticas menores para contar los ritmos de una melodía y habilidades matemáticas mayores para analizar la forma y la estructura musical y como pueden repetirse o transformarse los patrones musicales.

Se lee una partitura: se traduce la música impresa en símbolos específicos y duraciones de sonidos, también al leer rápidamente esos símbolos de notas y entendiendo cómo deben ejecutarse y sonar, se está haciendo uso del **razonamiento abstracto**.

Razonamiento abstracto: proceso de llegar a conclusiones a través del uso de símbolos o generalizaciones, los cuales se utilizan al manejar los números para resolver problemas matemáticos.

razonamiento espacial: habilidad para tomar una imagen real o mental con diferentes objetos; y ser capaz de colocar y revisar los objetos que existen en ella. Ser capaces de razonar sobre el espacio y cómo manipular los objetos en los espacios es una parte importante en la vida de todos los días, nos ayuda a caminar por una calle muy transitada, armar un mueble que requiera ensamblaje, acomodar los platos en el secador etc.

En música reforzamos el razonamiento espacial cuando: escuchamos música, cuando identificamos la música, la capacidad de observar los patrones de la música impresa y reconocer una canción o pieza en especial, esa habilidad espacial para aprender los diferentes elementos que intervienen en la estructura de una pieza musical.

Al experimentar la música, al tocar las teclas del piano, el cerebro procesa los sonidos que desea tocar, y se utiliza la coordinación de manos y dedos para tocar la tecla correcta en el momento adecuado.

RECUERDA, los valores de las notas y los silencios son los siguientes

NOMBRE	FIGURA	DURACIÓN	SILENCIO
REDONDA	○	4 Tiempos	—
BLANCA	♩	2 tiempos.	—
NEGRA	●	1 tiempo	♪
CORCHEA	♪	1/2 tiempo	˘
SEMICORCHEA	♫	1/4 tiempo	˙˘
FUSA	❀	1/8 tiempo	˙˙˘
SEMIFUSA	❀	1/16 tiempo	˙˙˙˘

ACTIVIDAD: Realiza el siguiente ejercicio rítmico con ayuda de tu profesor de música, lo puedes hacer con palmadas.

The image shows a single musical staff divided into six measures by vertical bar lines. Each measure contains a different combination of note heads (black dots) and stems (vertical lines). The notes are of various types: redondas (circles), blancas (short vertical strokes), negras (dots), corcheas (short vertical strokes with a dot at the top), semicorcheas (short vertical strokes with a dot at the bottom), fusa (two short vertical strokes with a dot at the top), and semifusa (two short vertical strokes with a dot at the bottom). The stems are either solid black or dashed white. Measures 1-3 begin with a redonda. Measures 4-6 begin with a blanca. Measures 1-2 end with a redonda. Measures 3-6 end with a blanca. Measures 1-3 have a common time signature. Measures 4-6 have a different time signature, indicated by a 'C' symbol above the staff.

ACTIVIDAD: suma los valores de las figuras musicales y escribe el resultado en forma numérica.

SUMAS MUSICALES



Suma los valores de las figuras y
escribe el resultado en forma
numérica.

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \text{ } \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD: colorea la siguiente imagen de acuerdo con los colores asignados de cada nota y silencio musical.

HALLOWEEN MUSICAL



Colorea cada secuencia rítmica según se indica

rojo
♩

verde
♩♩

naranja
♩♩♩

negro
♩♩♩♩

gris
♩♩

amarillo
♩♩♩

azul
♩♩